

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola
4. Názov projektu	Svet, ktorému ma škola naučí porozumieť
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T619
6. Názov pedagogického klubu	Klub na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ, SNP 1, Humenné
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Sotáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zssnphe.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Efektívne formy a metódy vo vyučovaní prírodovedných predmetov

Výsledky rozsiahlych výskumov v oblasti poznávania a učenia posledného polstoročia priniesli významné výsledky, ktoré sa pretavujú do vzdelávania a vyúsťujú do uplatňovania predovšetkým troch základných princípov, ktoré odborníci na vzdelávanie považujú za kľúčové (Bransford, 2000, Donovan, 1999): Učenie sa s porozumením, prvotné poznatky žiaka a aktívne poznávanie.

Učenie sa s porozumením Rozsiahle výskumy v oblasti poznávania a učenia porovnávajúce výkony „šikovných“ žiakov (expertov) s ostatnými. Experti majú: a) hlboký základ faktografických poznatkov, b) fakty a poznatky začlenené do existujúcej pojmovej štruktúry, c) poznatky usporiadané tak, že dokážu poznatky vybrať a vhodne použiť. Poznatky sú usporiadané okolo dôležitých pojmov. Dôsledok pre vzdelávanie: Učitelia musia učiť žiakov do hĺbky, prezentovaním príkladov a situácií, v ktorých sa daný pojem alebo jav uplatňuje ale taktiež musia u žiakov zabezpečiť osvojenie dostatočného rozsahu dôležitých faktografických poznatkov.

Súčasný pohľad na učenie je založený na tom, že: • človek vytvára nové poznatky a ich porozumenie na základe toho, čo už vie a čomu verí (prvotné poznatky), • prvotné poznatky často nie sú konzistentné s vedeckými poznatkami, • ak sa neberú do úvahy, žiaci môžu zlyhať, • aby sa tieto naivné predstavy nahradili korektnými poznatkami, žiaci musia tieto predstavy odhaliť a musia vidieť situácie, kedy tieto predstavy zlyhávajú. Dôsledok pre vzdelávanie: Učitelia musia identifikovať prvotné poznatky žiakov a vo vyučovaní na nich budovať.

Východiská pre inováciu prírodovedného vzdelávania: • rozpoznaním problému, • návrhom vhodných experimentov a posúdením alternatívnych možností, • plánovaním postupu skúmania, • tvorbou hypotéz a ich overovaním • vyhľadávaním informácií, • tvorbou modelov, • diskusiou so spolužiakmi, • a formulovaním logických argumentov.

Východiská pre inováciu prírodovedného vzdelávania D. Prírodovedné bádanie Vysloviť problém vo forme otázky, ktorá môže byť zodpovedaná experimentom Naznačiť záver konzistentný s pozorovaním, komentovať chyby merania Formulovať hypotézy Naznačiť validitu záverov Testovať hypotézy Vyhodnotiť celkový experiment včítane použitých postupov Plánovať vhodný experiment.

12. Závěry a odporúčania:

Prístup k učeníu, ktorý zahŕňa proces skúmania sveta, ktorý vedie k tvorbe a formulovaniu otázok, objavovaniu, testovaniu týchto zistení k ich hlbšiemu pochopeniu. Proces bádania vo vyučovaní prírodných vied by mal čo najvernejšie odrážať to, čo sa robí v skutočnej vede.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	[Redacted]
14. Dátum	17.06.2021
15. Podpis	[Redacted]
16. Schválil (meno, priezvisko)	[Redacted]
17. Dátum	17.06.2021
18. Podpis	[Redacted]

Príloha:

PREZENČNÁ LISTINA

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Miesto konania stretnutia: ZŠ, SNP 1, Humenné, miestnosť B

Dátum konania stretnutia: 17.06.2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 15:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Lucia Mikulová	[Signature]	ZŠ, SNP 1, Humenné
2	PaedDr. JUDr. YANUSOVIČ	[Signature]	ZŠ, SNP 1, Humenné
3	Mgr. Ľubica VARCHOVÁ	[Signature]	ZŠ, SNP 1, Humenné
4	Mgr. Jarmila TROJANOVÁ	[Signature]	ZŠ, SNP 1, Humenné
5	Mgr. Dana Salancová	[Signature]	ZŠ, SNP 1, Humenné
6	PaedDr. JUDr. JANA	[Signature]	ZŠ, SNP 1, Humenné
7	Mgr. JUDr. JANA	[Signature]	ZŠ, SNP 1, Humenné
8	Mgr. JUDr. JANA	[Signature]	ZŠ, SNP 1, Humenné