



Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa  
<https://tatranskams.edupage.org>, [mstatranskasl@gmail.com](mailto:mstatranskasl@gmail.com)  
052/43 221 25, +421 910 131 013

### **Desegregačný plán zmeny materskej školy k podpore inkluzívneho vzdelávacieho prostredia**

Účelom Desegregačného plánu zmeny materskej školy je naplánovať si a uviesť do praxe súbor aktivít, stratégie, postupy, kroky, ktoré zlepšia prostredie materskej školy v kontexte nastavenia podmienok inkluzívneho vzdelávania, so zohľadnením rôznorodého učiaceho sa kolektívu. Je to prostriedok dosiahnutia integrácie a následne inkluzívneho vzdelávania, ktoré je najvyšším cieľom, z ktorého profitujú deti, učitelia, zákonný zástupcovia a spoločnosť. Desegregačný plán školy nie je uzavretý dokument. Je dokumentom zohľadňujúcim aktuálnosť legislatívnych rámcov, akceptujúcich rôznorodosť, implementujúci premeny tradičnej školy na modernú, akceptujúcich inakosť učiacich sa, osobitosti učiacich, rôznorodosť zúčastnených, skúsenosti a fakty z praxe. Práve preto je dokumentom podliehajúcim neustálemu dopĺňaniu, revidovaniu. Desegregačný plán zmeny materskej školy je dokument zohľadňujúci procesy plánovania, formulovania, realizovania, vyhodnocovania s cieľom zvýšenia atraktivity, statusu, úspešnosti školy.

- *Kooperujúci na desegregačnom pláne:* zriaďovateľ, mestské MŠ, ZŠ, komunitné centrum, športové kluby mesta, kultúrne inštitúcie v meste, CPP.
  
- *Dlhodobý cieľ desegregačného plánu:*
  - navrhnuť plán aktivít, procesov, stratégií, ktoré škole i zriaďovateľovi pomôžu v prevencii segregácie v prostredí MŠ, mesta,



Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa  
<https://tatranskams.edupage.org>, [mstatranskasl@gmail.com](mailto:mstatranskasl@gmail.com)  
052/43 221 25, +421 910 131 013

- zdefinovať desegregačné kurikulum z hľadiska obsahu, účelovej učebnej činnosti, z hľadiska prístupu, z hľadiska vzdelávacieho konceptu/ koho, prečo, v čom, ako, kedy, za akých podmienok, s akými očakávaniami, budeme vzdelávať/.

- *Čiastkové ciele:* - vytvárať priaznivú inkluzívnu klímu,
  - motivovať a podnecovať aktívnu účasť pri tvorbe a realizácii desegregačného plánu zo strany všetkých zúčastnených,
  - využívať sumatívne a diagnostické hodnotenie,
  - získané údaje z priebežného hodnotenia výsledkov zakomponovať do akčného plánu zmeny,
  - zaviesť procesy, ktoré uvádzajú do praxe súbor aktivít, intervencií, ktoré segregáciu v prostredí MŠ odstraňujú a predchádzajú jej,
  - zabezpečiť bohatosť desegregačných aktivít- stimulačný program, intervenčné aktivity ,.....
  - vytvárať prostredie, podmienky pre cieleňú prácu s rôznorodosťou v MŠ.
  
- *Oblasti:* Dieťa  
Rodič  
Škola.
  
- *Determinanty:* dieťa- šťastné dieťa,



Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa  
<https://tatranskams.edupage.org>, [mstatranskasl@gmail.com](mailto:mstatranskasl@gmail.com)  
052/43 221 25, +421 910 131 013

rodič- spokojný rodič,  
pedagóg- špecialista.

➤ *Menovatele úspešnosti:*

- **šťastné dieťa**- zabezpečovanie zdravého emocionálneho prostredia s cieľom dosiahnutia maximálneho spoločenského statusu,
- **spokojný rodič**- odstránenie nedôvery a pretrvávajúce obavy zo vzťahu k väčšinovému obyvateľstvu,
- **pedagóg, špecialista**- eliminácia nepripravenosti pedagógov na prítomnosť diverzifikácie.

➤ *Zdroje:* legislatívne východiska, dokumenty školy( ŠkVP, Školský poriadok, Konceptný zámer rozvoja školy, ROC,.....),Swot analýza, evalvácia, autoevalvácia, hodnotiace hárky.



Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa  
<https://tatranskams.edupage.org>, [mstatranskasl@gmail.com](mailto:mstatranskasl@gmail.com)  
 052/43 221 25, +421 910 131 013

Oblasť rozvoja	Cieľ	Aktivity	Časový rámec školského roka
<b>Vytváranie praznivej inkluzívnej klímy</b>	Oboznámenie zamestnancov s obsahom dokumentov s dôrazom na inkluzívne vzdelávania v MŠ.	Upríamene pozornosti obsahu dokumentov prostredníctvom pedagogických a pracovných porád.	celoročne
	Prehlbovanie, rozširovanie a inovovanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov, pri uplatňovaní desegregácie a inkluzívnej edukácie v škole.	Plánovanie, koordinovanie, realizovanie vzdelávania zamestnancov, - následné implementovanie do VVČ.	Júl, August
	Aktívnou účasťou v dostupných projektoch vytvárať podnetné prostredie pre implementáciu desegregačného plánu školy.	Zapájanie sa do výziev.	celoročne
	Zabezpečením vzdelávania PZ , OZ k aktuálnym témam spoločnosti prispievať k nadobudaniu a rozšíreniu kompetencií zamestnancov.	Plánovanie, koordinovanie, realizovanie vzdelávania zamestnancov.	celoročne
	Vytváraním podnetného prostredia kooperovať v inkluzívnom tíme s cieľom zohľadnenia inakosti každého vzdelávaného dieťaťa.	Prehodnocovať zameranie, profiláciu, smerovanie školy- pracovné stretnutia inkluzívneho tímu.	celoročne
	Prezentáciou na verejnosti (na úrovni školy, mesta, okresu, kraja) prispievať k budovaniu statusu školy – Škola otvorená všetkým.	Vystúpenia, besiedky, stretnutia, výstavy, prehliadky, olympiády, dni otvorených dverí.	celoročne
	Prostredníctvom spolupráce koordinátora projektu, KIV, OZ, PgAs, RAs, pomocný vychovávateľ, zamestnanci CPP zabezpečovať poradenstvo rodičom priamo v prostredí MŠ.	- poradenstvo OZ, - depistáže – školská zrelosť, - stimulačné aktivity, intervenčný program- individuálne aktivity/	celoročne



Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa  
<https://tatranskams.edupage.org>, [mstatranskasl@gmail.com](mailto:mstatranskasl@gmail.com)

052/43 221 25, +421 910 131 013

		multifunkčné miestnosti	
<b>Rozvíjanie inkluzívnej praxe</b>	Aktívnou spoluprácou s pomocnými profesiami v MŠ, mimo MŠ prispievať k intenzívnej a funkčnej spolupráci s rodinou, komunitným centrom, zriaďovateľom, špecializovanými pracoviskami, UPSVaR v oblasti sociálnej adaptácie, kompetencií.	- aktivity na formálnej, aj neformálnej úrovni- posedenia, besiedky, stretnutia, športové a kultúrne podujatia, DOD...	celoročná
	Estetizáciou prostredia, individuálnym prístupom, prítomnosťou podporných profesií, úpravou režimu vzdelávania, stravovania, posilňovať socializáciu dieťaťa v novom prostredí.	- estetizácia prostredia, - osobné stretnutia / komunitné centrá, MŠ- relaxačná miestnosť/,	celoročne
	Zaraďovaním cielených aktivít budovať rovesnícke vzťahy bez predsudkov.	Kruh priateľstva,..... pripomínanie významných dní- svetový deň Downovho syndrómu, Medzinárodný deň Rómov...	celoročne
	Zabezpečením rôznorodosti aktivít školy umožňovať rozvíjanie osobnosti každého dieťaťa s uplatnením jeho jedinečnosti.	Vypracovanie Ročného plánu práce školy- inkluzívny tím	Júl, August
	Využívaním rôznorodosti diagnostických nástrojov sledovať, monitorovať osobnostný rast dieťaťa.	- osobné portfólio dieťaťa, - diagnostické hárky	
	Pravidelnými pracovnými stretnutiami inkluzívneho tímu na úrovni školy sumatívne vyhodnocovať výsledky detí.	- stretnutie inkluzívneho tímu	celoročne
	Pravidelnými pracovnými stretnutiami na úrovni zriaďovacej pôsobnosti, MŠ, ZŠ, špecializovaných pracovísk, vyhodnocovať osvojené kompetencie.	- pracovné stretnutie riaditeľov, so zástupcami zriaďovateľa	celoročne



Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa  
<https://tatranskams.edupage.org>, [mstatranskasl@gmail.com](mailto:mstatranskasl@gmail.com)  
 052/43 221 25, +421 910 131 013

	Zaraďovaním stimulačných a intervenčných aktivít a programov dosahovať žiadúcu úroveň vo všetkých oblastiach (výchovno-vzdelávacie výsledky, socializácia, získavanie kompetencií v oblasti vzájomného rešpektu).	- vypracovanie, dopracovanie interného dokumentu- Desegregačné stimulačné a intervenčné aktivity v MŠ	Jún, Júl, August
<b>Desegregačné aktivity</b>	Dosahovať zlepšenie výsledkov vzdelávania zriadením mechanizmu spolupráce s rodinou pred nástupom do MŠ.	- aktivity v spolupráci s komunitným centrom- vzdelávacie, zábavné, aktivity inkluzívneho tímu / <i>terénne aktivity</i> / v KC naplánované a realizované inkluzívnym tímom	celoročne
	Vytváraním podnetného prostredia v MŠ (multifunkčná miestnosť) a mimo MŠ (komunitné centrum) vytvárať priestor pre spoluprácu s rodinou, deťmi, ešte pred vstupom do MŠ.	- aktivity v spolupráci so zúčastnenými- vzdelávacie, zábavné, aktivity inkluzívneho tímu v KC, multifunkčných miestnostiach MŠ naplánované a realizované inkluzívnym tímom	celoročne
	Využívaním rôznorodosti komunikačných platforiem sprístupňovať informácie smerujúce k zákonným zástupcom s cieľom zabezpečenia zrozumiteľnosti a sprístupnenia komunikácie.	Komunikácia prostredníctvom : - Edupage - web školy - Messenger, Vieber, SMS - oznamy v tlačenej podobe - osobné stretnutie	celoročne
	Plánovanie, príprava, realizácia aktivít na formálnej, aj neformálnej úrovni pre deti s rodičmi a následne vyhodnocovanie týchto aktivít.	- aktivity na formálnej a neformálnej úrovni z Plánu práce školy, Kalendária, koncepčného zámeru školy	celoročne



Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa  
<https://tatranskams.edupage.org>, [mstatranskasl@gmail.com](mailto:mstatranskasl@gmail.com)  
 052/43 221 25, +421 910 131 013

	Pripomínaním významných dní vytvárať pozitívnu a podnetnú klímu v školskom aj mimoškolskom prostredí.	- aktívna účasť na školských a mimoškolských aktivitách – súťaže, prehliadky, vystúpenia, besedy, výstavy, výroba pozdravov a jednoduchých darčiekov	celoročne
	Rozvíjanie gramotnosti sociálnych zručností, prostredníctvom školských a mimoškolských aktivít.	-spoločné aktivity s inými inštitúciami: domov seniorov, ZUŠ, CVČ, Ľubovnianska knižnica, záchranné zložky, Domov seniorov.	celoročne
	Úpravou kurikula napomáhať k školskej úspešnosti.	- - revidovanie vzdelávacích dokumentov školy	celoročne
	Intervenčným a stimulačným programom pre deti dosahovať požadovanú úroveň školskej zrelosti.	- vypracovanie, dopracovanie interného dokumentu- Desegregačné stimulačné a intervenčné aktivity v MŠ	Jún, Júl, August
	Aktivitami pre zákonných zástupcov/ verejné diskusie, neformálne stretnutia/zvyšovať priestor pre zapojenie sa rodičov do rozhodovacích procesov.	- školské a mimoškolské aktivity	celoročne
	Odstránením finančnej záťaže rodičov sprístupniť aktívnu účasť detí na školských aktivitách s cieľom búrania sociálnych rozdielov, predsudkov detí s odlišných prostredí.	- vyučovanie cudzieho jazyka, - korčuľovanie, - saunovanie, plávanie, - futbal, - florbal, - hra na zobcovú flautu	celoročne



Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa  
<https://tatranskams.edupage.org>, [mstatranskasl@gmail.com](mailto:mstatranskasl@gmail.com)  
 052/43 221 25, +421 910 131 013

	Na základe údajov z autoevalvácie, Swat analýzy, dotázника, interview, brainstormingu, revidovať interné dokumenty školy s cieľom implementácie desegregačných prvkov obsahu dokumentov.	-revidovanie ŠkVP, Konceptného zámeru rozvoja školy, rozširujúcich obsahových celkov (ROC), ...	August
	Aktívnou účasťou a prezentáciou na verejnosti, posilňovať povedomie verejnosti o akceptácii a prijatí inakosti v prostredí MŠ.	- projekt Patriš medzi nás, MP PRIM I., MP PRIM II., adaptačný a diagnostický pobyt - Holá, holá, škola volá	celoročne
	Preventívnymi opatreniami eliminovať výskyt detských ochorení, výskyt súvisiaci s vírusovými a infekčnými ochoreniami.	Nákup hygienického materiálu, čistiacich potrieb, germicídnych žiaričov, edukačné aktivity- prednášky, besedy k tímu.	celoročne

Vypracovala: Mgr. Monika Bukovičová, riaditeľka MŠ