

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – CHEMIA

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Św. Kazimierza w Kartuzach

Ocenianie ma na celu wartościowanie postępów, wskazując uczniowi co osiągnął, co zrobił dobrze, nad czym powinien jeszcze popracować i jak się uczyć, a w szczególności:

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- b) udzielanie uczniowi wskazówek w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji zwrotnej o postępach, trudnościach i szczególnych uzdolnieniach ucznia.

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
- 2) trybie oceniania i klasyfikowania oraz warunkach uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych,
- 3) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Nauczyciel w procesie nauczania stosuje ocenianie kształtujące.

NA OCENĘ WPLYWAJĄ:

- a) wiadomości - opanowanie podstawowych pojęć i poprawne stosowanie terminów i symboli, wykonywanie obliczeń w zakresie chemii;
- b) umiejętności – analizowanie i wnioskowanie na podstawie wykresów, diagramów, wykorzystanie wiedzy w praktyce, korzystanie z różnych źródeł wiedzy;
- c) postawa – współpraca w zespole, autoprezentacja, samodzielność, twórczość w pracy, komunikowanie się.

OCENIANIE BIEŻĄCE:

Poszczególne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności mogą odbywać się:

- a) zapowiedziane z lekcji na lekcję – materiał z trzech ostatnich lekcji,
- b) zapowiedziane co najmniej tydzień przed realizacją – materiał z całego rozdziału.

Nauczyciel sprawdza prace pisemne: kartkówki i sprawdziany w ciągu 10 dni.

Nauczyciel informuje i przypomina uczniowi, w jaki sposób będą ocenione poszczególne formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności: komentarzem ustnym lub pisemnym (IZ), czy oceną sumującą przed przeprowadzeniem kartkówki/sprawdzianu.

W dzienniku lekcyjnym nauczyciel wpisuje wybrane IZ w skróconej postaci:

- + jeśli uczeń opanował daną umiejętność, zagadnienie, itp.;
- / jeśli uczeń częściowo opanował daną umiejętność, zagadnienie, itp.;
- jeśli uczeń nie opanował danej umiejętności, zagadnienia, itp.

Natomiast pełną IZ w formie pisemnej uczeń otrzymuje od nauczyciela i wkleja lub zapisuje w swoim zeszyte przedmiotowym.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- a) Sprawdziany - są obowiązkowe, obejmują treści po zakończeniu omawianiu najważniejszych działów, są zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i określonym zakresem materiału. Ze sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę sumującą.
- b) Kartkówki - w zależności od uzgodnień nauczyciela z uczniami, uczeń otrzymuje IZ lub ocenę sumującą.
- c) Odpowiedź ustna - w zależności od uzgodnień nauczyciela z uczniami, uczeń otrzymuje IZ lub ocenę sumującą.
- d) Sukcesy w konkursach (udział i wyróżnienia w konkursach międzyszkolnych, awans do następnego etapu lub osiągnięcie tytułu laureata w konkursach matematycznych) - uczeń otrzymuje ocenę celującą za osiągnięcia na etapie rejonowym lub wojewódzkim
- e) Aktywność na lekcji - podejmowanie próby rozwiązania zadania, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji oraz po lekcjach, aktywną pracę w grupach, chęć uczestniczenia na kółku - w zależności od zaangażowania ucznia, uczeń otrzymuje IZ lub ocenę sumującą.

OCENA UCZNIÓW REALIZUJĄCYCH PROGRAM DOSTOSOWANIA DO MOŻLIWOŚCI UCZNIWA

Uczniowie z opinią o dostosowaniu wymagań (np. dysleksja, obcokrajowcy) oraz dysfunkcjami określonymi w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej realizują zadania na miarę swoich możliwości. Zaliczamy do tej grupy też takich uczniów, których nauczyciel zdiagnozuje jako posiadających specjalne potrzeby, np. obcokrajowcy. Na sprawdzianach otrzymują zadania adekwatne do tych realizowanych na lekcji.

POPRAWA UZYSKIWANYCH WYNIKÓW

a) Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika lekcyjnego zamiast poprzedniej oceny. Poprawa sprawdzianu odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

b) Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od podania wyników lub w innym podanym przez nauczyciela terminie w przypadku nieoczekiwanych zdarzeń losowych. Ewentualne kolejne poprawy wyników nauczyciel ustala indywidualnie z uczniem.

c) W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie uczeń zobowiązany jest do napisania go w ciągu 2 tygodni od chwili powrotu do szkoły. W przypadku niestawienia się na umówiony termin, nauczyciel dokonuje czynności oceniających ucznia, po powrocie do szkoły, na najbliższej lekcji.

d) Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji trzy razy w ciągu semestru. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów. Niewykorzystane zgłoszenia nie przenoszą się na drugie półrocze. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak pracy domowej, zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji (o przyniesienie których prosił nauczyciel). Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie do lekcji ma obowiązek uczestniczyć w lekcji.

Wagi ocen:

0 - diagnoza

1 - kartkówki, zadania domowe, praca w grupach, odpowiedź ustna, aktywność

2 – sprawdziany, sukcesy w konkursach

Wskaźniki procentowe:

0% - 30% - niedostateczny

31% - 49% - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny

70% - 84% - dobry

85% - 94% - bardzo dobry

95% - 100% - celujący

Uczniowie z opinią o dostosowaniu wymagań (np. dysleksja, obcokrajowcy) oraz dysfunkcjami określonymi w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej:

0% - 20% niedostateczny

21% - 44% dopuszczający

45% - 59% dostateczny

60% - 79% dobry

80% - 94% bardzo dobry

95% - 100% celujący

OCENIANIE ŚRÓDROCZNE, ROCZNE

Ocena śródroczna, roczna nie jest średnią arytmetyczną ani ważoną ocen cząstkowych. Wagi ocen są jedynie pomocą w celu wystawienia oceny.

Opracowała:

Natalia Lica nauczycielka chemii