**Arkusz obserwacji lekcji**

 **(cześć druga - wypełnia osoba obserwująca zajęcia)**

Imię i nazwisko nauczyciela:

Przedmiot:

Klasa/grupa/zespół:

Temat:

Data:

Liczba uczniów ogółem w klasie:

Liczba uczniów obecnych:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zagadnienia podlegające obserwacji** | **Analiza zagadnień** | **Uwagi** |
|  | **TAK** | **NIE** |  |
| **Cele lekcji** |
| Nauczyciel zapoznał uczniów z celami lekcji |  |  |  |
| Cele lekcji były uczniom jasno sformułowane  |  |  |  |
| Cele lekcji zostały właściwie dobrane do tematu |  |  |  |
| Zaplanowane cele zostały dostosowane do możliwości uczniów  |  |  |  |
| Uczniowie byli zaangażowani w osiągnięcie celów |  |  |  |
| **Poprawność metodyczna i merytoryczna lekcji** |
| Nauczyciel był przygotowany do lekcji |  |  |  |
| Uczniowie są zaangażowani, zainteresowani treścią lekcji |  |  |  |
| Zastosowano zróżnicowane metody nauczania |  |  |  |
| Zastosowano metody aktywizujące |  |  |  |
| Metody i formy pracy dostosowano do możliwości uczniów |  |  |  |
| Stworzono uczniom warunki do samodzielnego uczenia się |  |  |  |
| Zastosowane metody wiązały teorię z praktyką |  |  |  |
| Środki dydaktyczne były zasadnie dobrane i wykorzystane podczas zajęć |  |  |  |
| Materiał został odpowiednio dobrany do tematyki lekcji |  |  |  |
| Nowe treści zostały zaprezentowane w sposób jasny i zrozumiały dla uczniów |  |  |  |
| Nauczyciel sprawdził czy uczniowie odrobili zadanie domowe |  |  |  |
| Realizacja tematu wynikała z bieżącej realizacji planu wynikowego |  |  |  |
| **Organizacja zajęć i budowa lekcji** |
| Lekcja została rozpoczęta punktualnie |  |  |  |
| Nauczyciel sprawdził frekwencję uczniów |  |  |  |
| Nauczyciel podał uczniom temat lekcji |  |  |  |
| Budowa lekcji była zgodna z zasadami dydaktyki |  |  |  |
| Tempo lekcji było dostosowane do możliwości uczniów |  |  |  |
| Uczniowie potrafią korzystać z podręcznika |  |  |  |
| Uczniowie byli przygotowani do lekcji ( wyposażenie: zeszyt, podręcznik) |  |  |  |
| Uczniowie potrafią korzystać z pomocy naukowych i różnych źródeł informacji |  |  |  |
| Czas lekcji był wykorzystany efektywnie  |  |  |  |
| Nauczyciel uwzględniał higienę pracy uczniów, zachowywał zasady BHP podczas lekcji |  |  |  |
| Lekcja została podsumowana a ważne treści utrwalone |  |  |  |
| Został zachowany ład i porządek w czasie lekcji i po jej zakończeniu |  |  |  |
| Lekcja została zakończona punktualnie |  |  |  |
| **Kontrola i ocena osiągnięć uczniów** |
| Na lekcji wystąpiło ocenianie uczniów |  |  |  |
| Uczniowie są systematycznie oceniani przez nauczyciela |  |  |  |
| Oceny zostały uzasadnione uczniom zgodnie z przyjętym systemem oceniania |  |  |  |
| Stosowano są różne formy oceniania |  |  |  |
| Uczniowie potrafią wymieniać poglądy i dyskutować |  |  |  |
| Nauczyciel sprawdził w trakcie lekcji czy uczniowie zrozumieli przekazywane treści |  |  |  |
| Nauczyciel odnotowuje w zeszytach/ kartach pracy uczniów ważne informacje |  |  | Nie dotyczy  |
| **Efektywność uczenia się** |
| Uczniowie mogli zademonstrować swoje umiejętności  |  |  |  |
| Uczniowie rozumieją polecenia nauczyciela |  |  |  |
| Uczniowie pracują i myślą samodzielnie ( na miarę swoich możliwości) |  |  |  |
| Uczniowie potrafią współpracować ze sobą |  |  |  |
| Do pracy angażowani są wszyscy uczniowie |  |  |  |
| Uczniowie w trakcie zajęć zdobywali przydatne umiejętności |  |  |  |
| **Relacje interpersonalne** |
| Nauczyciel nawiązywał dobre relacje z uczniami |  |  |  |
| Nauczyciel jasno i precyzyjnie przekazywał swoje oczekiwania i polecenia  |  |  |  |
| Nauczyciel reagował na zachowania uczniów  |  |  |  |
| Nauczyciel stosował wzmocnienia pozytywne wobec uczniów  |  |  |  |
| Nauczyciel jasno, czytelnie wyjaśniał omawiane zagadnienia |  |  |  |
| **Indywidualizacja pracy z dzieckiem** |
| Nauczyciel różnicował zakres materiału, rodzaj zadań i stopień ich trudności, uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości uczniów, ich uzdolnienia i zainteresowania |  |  |  |
| Nauczyciel respektował zróżnicowane tempo pracy uczniów |  |  |  |
| Nauczyciel wspomagał indywidualnie uczniów podczas wykonywania zadań  |  |  |  |
| Nauczyciel stwarzał każdemu uczniowi okazję do odniesienia sukcesu (na miarę jego możliwości) |  |  |  |
| Nauczyciel monitorował zaangażowanie się w zajęcia, sposób wykonywania zadań, nabywanie wiedzy i umiejętności przez każdego ucznia |  |  |  |

Inne uwagi o przebiegu lekcji:

Obszary lub kierunki wymagające doskonalenia:

Zalecenia do dalszej pracy:

Uwagi nauczyciela:

…………………………………… …………………………………

(Podpis kontrolowanego, miejscowość i data) (Podpis dyrektora, miejscowość i data)