

Aneks do Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 18  
oraz Szkoły Przystosabiającej do Pracy nr 2 w Gorzowie Wielkopolskim.

## **Plan oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2023/2024**

Planując oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne na rok szkolny 2023/2024 uwzględnia się:

- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718);
- Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203, z 2018 r. poz. 2245, z 2019 r. poz. 1287 oraz z 2022 r. poz. 1116);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2023 poz. 1798);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauk z dnia 8 lutego 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2022 r. poz. 339);
- Statut Zespołu Kształcenia Specjalnego nr 1;
- Wnioski i rekomendacje z raportu z ewaluacji programu – wyniki ankiety w roku szkolnym 2022/2023:
  - organizacja większej ilości imprez lub zawodów sportowych dostosowanych do możliwości psychofizycznych uczniów na terenie Zespołu Kształcenia Specjalnego nr 1,
  - pozyskiwanie środków pozabudżetowych wspierających rozwój psychoruchowy uczniów,
  - przeprowadzenie pogadarek z zakresu edukacji seksualnej w zależności od potrzeb wychowanków,
  - przeprowadzenie pogadarek z zakresu zdrowia psychicznego w zależności od potrzeb wychowanków,
  - objęcie troską i wsparciem psychicznym całą społeczność Zespołu Kształcenia Specjalnego nr 1.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 zbieżne ze specyfiką pracy w ZKS nr 1 w Gorzowie Wlkp.:
  - wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie,

- doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego,
  - podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny,
  - wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
  - wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,
  - rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Dotychczasowe doświadczenia szkoły;
  - Zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku, które są zbieżne z wymienionymi wnioskami i rekomendacjami z ewaluacji programu w roku szkolnym 2022/2023.

### I. Obszar: Zdrowie – edukacja zdrowotna.

Zadania/działania	Formy realizacji	Czas	Odpowiedzialni
Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	Organizacja i udział uczniów w zawodach sportowych, olimpiadach specjalnych itp.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wychowania fizycznego
	Prowadzenie zajęć w pracowni gospodarstwa domowego w zakresie zdrowych i zbilansowanych posiłków.	Cały rok szkolny	Wszyscy wychowawcy
Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych	Przeprowadzanie pogadarek przez specjalistę z zakresu edukacji seksualnej dotyczących akceptacji zmian związanych	Cały rok szkolny	Seksuolog/psycholog/pedagog/wychowawcy klas

w okresie dojrzewania.	z dojrzewaniem.		
	Warsztaty/pogadanki dla młodzieży i rodziców na temat rozwoju seksualnego dzieci i młodzieży.		Seksuolog/psycholog/pedagog

## II. Obszar: Relacje – kształtowanie postaw społecznych.

Zadania/działania	Formy realizacji	Czas	Odpowiedzialni
Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji i współpracy.	Zachęcanie uczniów do podejmowania działań i prac społecznie użytecznych, które sprzyjają samodzielności, odpowiedzialności i pracy nie tylko dla siebie, ale i dla innych (pomoc koleżeńska).	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich. Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku, empatii i zrozumienia wobec innych osób.	Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczno – emocjonalne.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
Rozwijanie umiejętności pozytywnego rozwiązywania konfliktów oraz odpowiedzialności za siebie i innych.	Nauka radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

## III. Obszar: Kultura – wartości, normy i wzory zachowań.

Zadania/działania	Formy	Termin	odpowiedzialni
Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.  Rozwijanie szacunku dla tradycji, kultury i dorobku	Udział społeczności szkolnej w lokalnych i szkolnych obchodach kultywujących tradycję różnych świąt (apele, uroczystości, konkursy).	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

narodowego.  Kultywowanie tradycji szkoły.	Poznanie polskiej kultury poprzez udział w lekcjach bibliotecznych, spektaklach, aktywne korzystanie z instytucji kultury (kino, teatr, filharmonia).	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z Ukrainy adekwatnie do zaistniałych potrzeb.	Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb ucznia.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele pracujący z uczniem

**IV. Obszar: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).**

<b>Zadania/działania</b>	<b>Formy</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.	Promowanie i nagradzanie pozytywnego zachowania.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
	Systematyczne pogadanki i rozmowy dyscyplinujące, zapobiegające agresji słownej i fizycznej.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
Profilaktyka zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.	Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
	Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjnej i komunikacyjnej.	Cały rok szkolny	Wychowawcy i nauczyciele
Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego	Podjęcie zintegrowanych działań zespołu nauczycieli i specjalistów na rzecz ucznia.	Cały rok szkolny	Psycholog/pedagog/ logopeda
	Zachęcanie rodziców do współpracy na linii rodzic – nauczyciel.	Cały rok szkolny	Pedagog/psycholog/ wychowawca

## V. Obszar: Rozwój intelektualny ucznia.

Zadania	Formy	Termin	Odpowiedzialni
Wsparcie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu "Laboratoria przyszłości".	Kształtowanie, rozwijanie umiejętności manualnych, technicznych, umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, stosowanie technologii informacyjno - komunikacyjnych poprzez pokaz/demonstrację, praktyczną naukę i ćwiczenia.	Cały rok szkolny	Wychowawcy/nauczyciele
	Realizowanie programów własnych w placówce.	Cały rok szkolny	Autorzy programów

Załączniki:

1. Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych w roku szkolnym 2023/2024.
2. Przydział czynności dodatkowych w roku szkolnym 2023/2024.
3. Współpraca z instytucjami, organizacjami w roku szkolnym 2023/2024.
4. Szkolny zestaw programów własnych, nauczania, wychowania przedszkolnego na rok 2023/2024.