

Zespół Szkół w Lotyniu
ul. Polna 9, 64-918 Lotyń
tel.: 67 2660410, 2660473
fax: 67 2660410
NIP: 767-16-57-067 Regon: 300872423

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIA

Punktowy System Oceniania Zachowania

Zespół Szkół w Lotyniu

PODSTAWA PRAWNA – AKTY PRAWNE

Regulamin oceniania z zachowania ucznia opracowano na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z dnia Art. 44b ust. 6 **ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty** (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481) w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- Statutu Zespołu Szkół w Lotyniu.

OCENA KLASYFIKACYJNA ZACHOWNIA UCZNIÓW

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm prawnych, etycznych i społecznych.

I. Ustalenia ogólne

1) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom.

2) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) zachowanie wzorowe
- 2) zachowanie bardzo dobre
- 3) zachowanie dobre
- 4) zachowanie poprawne
- 5) zachowanie nieodpowiednie
- 6) zachowanie naganne.

3) Obowiązkiem wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie podczas:

- pierwszego w danym roku szkolnym spotkania z rodzicami (odnotowanie w protokole),
- podczas pierwszych zajęć uczniów z wychowawcą (zapis w temacie lekcji).

4) Obowiązkiem każdego nauczyciela i pracownika szkoły jest systematyczne dokonywanie wpisów do dziennika elektronicznego, na bieżąco.

5) Uczeń ma prawo znać bieżącą punktację swojego zachowania.

6) W sytuacji wątpliwej wychowawca tj. gdy ocena wychowawcy nie pokrywa się z oceną wynikającą z punktacji ucznia, wychowawca ma obowiązek uzasadnić swoją ocenę pisemnie i zasięgnąć opinii Rady Pedagogicznej.

7) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne z zachowania.

8) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, w związku z tym wpisów do dziennika dokonuje się po konsultacji z nauczycielami wspomagającymi oraz nauczycielami mającymi dodatkowe zajęcia.

II. Zasady ustalania oceny z zachowania ucznia.

1) Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie liczby punktów zgromadzonych przez ucznia.

2) Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania z I semestru i II semestru na podstawie zgromadzonych punktów przeliczonych według poniższej skali.

3) Roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią arytmetyczną punktów uzyskanych przez ucznia na koniec każdego semestru, przeliczoną według skali poniżej.

4) Oceną wyjściową jest ocena dobra.

5) Na początku semestru uczeń otrzymuje 100 punktów.

6) Za pozytywne działania uczeń otrzymuje punkty dodatnie.

7) Działania negatywne powodują otrzymanie punktów ujemnych.

8) Uczeń, który otrzyma **30 punktów karnych** w semestrze nie może mieć oceny wzorowej.

9) Uczeń, który otrzyma **40 punktów karnych** w semestrze nie może mieć oceny bardzo dobrej.

10) Uczeń, który otrzyma **50 punktów karnych** w semestrze nie może mieć oceny dobrej.

11) Liczbę zebranych punktów obliczamy według wzoru:

100 punktów + A (punkty za pozytywne działania) + B (punkty od samorządu klasy: 0-3pkt) + C (punkty samooceny: 0-5pkt – D (punkty karne) = liczba uzyskanych punktów.

** punkty B, C przyznawane są raz w semestrze.*

12) Uczeń uzyskuje ocenę semestralną (roczną) w zależności od ilości uzyskanych punktów – według poniższej tabeli:

Zachowanie	Punkty
wzorowe	200 i więcej
bardzo dobre	151-199
dobre	100-150
poprawne	51-99
nieodpowiednie	11-50
naganne	10 i mniej

13) Jeżeli uczeń ma frekwencję poniżej 50% to niezależnie od przyczyn nieobecności o ocenie z zachowania decyduje wychowawca.

14) Ostateczną decyzję w sprawie oceny końcowej podejmuje wychowawca po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

15) Wychowawca ma prawo obniżyć lub podwyższyć ocenę o jeden stopień w stosunku do uzyskanych punktów.

16) Rada Pedagogiczna podejmuje opinię w sprawie **karnego obniżenia** oceny z zachowania, ucznia który:

- stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa, życia i zdrowia własnego oraz innych,
- świadomie i ze złą wolą łamie normy obowiązujące w środowisku szkolnym,
- wchodzi w konflikt z prawem,
- wywiera negatywny wpływ na rówieśników.

Zachowanie ucznia ocenia się w dwóch obszarach: zachowania pozytywne i zachowania negatywne.

A - ZACHOWANIA POZYTYWNE

Tabela 2. Waga pozytywnych zachowań

Lp	Pożądane reakcje ucznia	Punkty	Kto wstawia
1.	Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	5-15 (za uzyskane miejsce) 3 (za udział)	opiekun konkursu
2.	Udział w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim	15-25 (za uzyskane miejsce) 10 (za każdy udział)	opiekun konkursu
3.	Laureat w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	30 (za każdy konkurs)	opiekun konkursu
4	Efektywne pełnienie funkcji w szkole, np. przewodniczący SU.	15 (raz w semestrze)	opiekun SU
5.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie, np. przewodniczący klasowy, skarbnik itp.	10 (raz w semestrze)	wychowawca
6.	Praca na rzecz klasy/szkoły, np. pomoc w bibliotece, wykonanie pomocy naukowych, drobne prace porządkowe, przygotowanie imprez klasowych, gazetki, dekoracja klasy itp.	1-10 (za każdą pracę)	każdy nauczyciel
7.	Udział w uroczystościach szkolnych, np. rola w przedstawieniu, apelu, akademii.	5 -10 (za każdy udział)	opiekun
8.	Pomoc w przygotowaniu imprezy szkolnej.	5-10 (za każdą imprezę)	opiekun

9.	Udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły. Wolontariat.	5 (za każdą imprezę)	opiekun
10.	Zbiórka surowców wtórnych – baterie, nakrętki.	5-15 (raz w semestrze)	wychowawca
11.	Wzorowe wypełnianie obowiązków dyżurnego.	2 (za każdy dyżur)	nauczyciel
12.	Systematyczny udział w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę (co najmniej 80 % obecności).	10 (raz w semestrze)	prowadzący zajęcia
13.	Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom.	10 (raz w semestrze)	wychowawca
14.	Wyjątkowa kultura osobista na poszczególnych przedmiotach.	5 (raz w semestrze)	każdy nauczyciel
15.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia.	5 (raz w semestrze)	każdy nauczyciel
16.	Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz.	5 (za każdą uroczystość)	opiekun
17.	Premia za całkowity brak punktacji ujemnej.	10 (raz w semestrze)	wychowawca
18.	100% frekwencji.	10 (raz w semestrze)	wychowawca
19.	100% frekwencji w miesiącu.	2 (po każdym miesiącu)	wychowawca
20.	Sumienne wywiązanie się z powierzonego zadania.	5 (za każdym razem)	osoba zlecająca zadanie
21.	Wzorowa reakcja w sytuacji zagrożenia.	5 (za każdym razem)	nauczyciel dyżurujący, wychowawca
22.	Reagowanie na niewłaściwe zachowanie kolegów.	5 (za każdym razem)	nauczyciel dyżurujący, wychowawca
23.	Pomoc koleżeńska.	5 (za każdym	wychowawca

		razem)	
24.	Aktywna praca w organizacji działającej w szkole.	10 (raz w miesiącu)	opiekun
25.	Znaczące sukcesy w rozwijaniu swoich talentów/zainteresowań poza szkołą.	10 (raz w semestrze)	wychowawca
26.	Reprezentowanie szkoły w środowisku (w dzień wolny lub po lekcjach).	10 (za każdym razem)	wychowawca
27.	Udział w przedstawieniu, występie poza szkołą.	10 (za każdy udział)	wychowawca
28.	Brak negatywnych uwag w ciągu miesiąca.	2 (raz w miesiącu)	wychowawca
29.	Poprawa zachowania ucznia w wyniku jego pracy nad sobą.	10 (raz w miesiącu)	wychowawca
30.	Strój galowy podczas uroczystości szkolnym, na początek i koniec roku szkolnego.	5 (za każdym razem)	wychowawca

B - ZACHOWANIA NEGATYWNE

Tabela 3. Waga negatywnych zachowań

Lp.	Niepożądane reakcje ucznia	Punkty	Kto wstawia
1.	Spóźnienia na lekcje z własnej winy.	2 (za każdym razem)	wychowawca, każdy nauczyciel
2.	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji (wagary).	5 (za każdą godzinę)	wychowawca, każdy nauczyciel
3.	Brak zmiany obuwia, ochraniaczy.	2 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
4.	Przeszkadzanie na lekcji (dotyczy jednej jednostki lekcyjnej).	1-10	każdy nauczyciel
5.	Niewykonanie poleceń nauczyciela.	10 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
6.	Celowe zniszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby.	20 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
7.	Wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy	10 (za każdym razem)	wychowawca, każdy nauczyciel,

	lub lekcji. Nieobecność na świetlicy szkolnej.		wychowawca świetlicy
8.	Niewywiązywanie się z powierzonych zadań (innych, niż praca domowa).	5 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
9.	Aroganckie zachowanie wobec kolegów oraz okłamywanie, wulgaryzmy.	10 (za każde przewinienie)	każdy nauczyciel
10.	Aroganckie zachowanie wobec osób starszych, nauczycieli i pracowników szkoły - okłamywanie, wulgaryzmy.	10 (za każde przewinienie)	każdy nauczyciel
11.	Stwierdzone zaczepianie słowne lub fizyczne (dokuczanie, ubliżanie, przezywanie, ośmieszanie, wulgarne słownictwo, wulgarne gesty).	15 (za każde przewinienie)	każdy nauczyciel
12.	Udział w bójce.	10 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
13.	Pobicie.	15 (za każdym razem)	wychowawca
14.	Znęcanie się (współdział) nad kolegami, wymuszanie, zorganizowana przemoc, zastraszanie.	20 (za każdym razem)	wychowawca
15.	Kradzież.	15 (za każdym razem)	wychowawca
16.	Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych.	10 (za całą wycieczkę)	opiekun
17.	Zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu.	10 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
18.	Zaśmiecanie otoczenia (dotyczy jednego zdarzenia).	2 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
19.	Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych, bieganie, popychanie itp.	5 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
20.	Stosowanie używek (alkohol, narkotyki, papierosy, e-papierosy, dopalacze) - również poza szkołą, potwierdzone	15 (za każdym razem)	wychowawca

	obserwacją pracownika szkoły.		
21.	Wyłudzenie pieniędzy.	15 (za każdym razem)	wychowawca
22.	Podrabianie podpisu, oceny, fałszowanie usprawiedliwienia.	15 (za każdym razem)	wychowawca
23.	Używanie bez zgody nauczyciela telefonów komórkowych, odtwarzaczy MP3, tabletów itp. (podczas lekcji, uroczystości szkolnych oraz przerwy).	5 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
24.	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	10 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
25.	Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób.	15 (za każdym razem)	wychowawca
26.	Niestosowny strój, brak stroju galowego, makijaż, pofarbowane włosy.	5 (za każdym razem)	wychowawca
27.	Zachowania naganne poza szkołą (bójki, kradzieże, niszczenie mienia).	10 (za każde zdarzenie)	każdy nauczyciel
28.	Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych.	10 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
29.	Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji.	15 (za każdym razem)	wychowawca
30.	Interwencja policji.	15 (za każdym razem)	wychowawca
31.	Jedzenie i picie podczas lekcji.	2 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
32.	Ściąganie podczas lekcji, odpisywanie zadania domowego.	2-10 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
33.	Brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika, przyborów na lekcję (w przypadku niezgłoszenia faktu nauczycielowi przed lekcją).	2-10 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
34.	Nieuczestniczenie w zajęciach	2 (za każdym	każdy nauczyciel,

	opiekuńczych/światlicowych (np. opieka nad uczniami nieuczęszczającymi na zajęcia z religii, wdż, czekającymi na autobus itp.) – za jedną godzinę lekcyjną.	razem)	wychowawca
35.	Upomnienie Wychowawcy	10	wychowawca
36.	Upomnienie Dyrektora	30	wychowawca
37.	Nagana Wychowawcy	20	wychowawca
38.	Nagana Dyrektora	40	wychowawca
39.	Inne, niewymienione zachowanie.	1-10	każdy nauczyciel

Uczeń, który otrzymał:

- upomnienie Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra.
- naganą Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.

DYREKTOR
 Zespołu Szkół
 w Lotyniu
Adriana
Iwona Adamczuk