**Individuálny vzdelávací program**

Meno a priezvisko žiaka: ..........................................................

Dátum a miesto narodenia žiaka: ..........................................................

Trvalé bydlisko žiaka: ..........................................................

..........................................................

Meno a priezvisko zákonného zástupcu: ..........................................................

Trvalé bydlisko zákonného zástupcu: ..........................................................

..........................................................

Telefonický kontakt zákonného zástupcu: ..........................................................

Mailový kontakt zákonného zástupcu: ..........................................................

Škola: Základná škola s materskou školou, Horelica 429, 022 01 Čadca

Školský rok: ..........................................................

Ročník: ..........................................................

**Ciele výchovno-vzdelávacieho procesu**

*Dlhodobé ciele*

Rozvoj kľúčových kompetencií žiaka v danom ročníku v súlade s profilom absolventa školy. Komplexný rozvoj osobnosti žiaka, budovanie pozitívneho vzťahu k učeniu a celoživotnému vzdelávaniu.

*Krátkodobé ciele*

Ciele vychádzajú z obsahových a výkonových štandardov pre daný ročník.

**Organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu**

Žiak je vzdelávaný formou individuálneho vzdelávania podľa § 24 ods. 2 písm. b) školského zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Žiak postupuje podľa štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu. Individuálny vzdelávací program korešponduje so vzdelávacími štandardami štátneho a školského vzdelávacieho programu, zároveň však umožňuje individualizáciu edukačného procesu a individuálnu časovú dotáciu.

**Popis priestorového a materiálno-technického zabezpečenia a podmienok ochrany zdravia individuálne vzdelávaného žiaka**

Individuálne vzdelávanie prebieha v rôznych prostrediach. Najviac však v domácom prostredí. Okrem toho sa na vzdelávanie žiaka využívajú aj verejné priestory ako sú knižnice, múzeá, hrady a zámky, galérie, divadlá, výstavy, športoviská, detské ihriská, okolitá príroda a iné.

Dodržiavame zásady primeraného režimu (pracovného režimu a odpočinku) s rešpektovaním hygieny učenia a zdravého prostredia. Žiakovi sú k dispozícii bežne vybavené priestory, ktoré sú priestranné, čisté, svetlé, primerane teplé, tiché a v ktorých dbáme o dobrú úroveň vetrania a osvetlenia.

Domáce priestory využívané na vzdelávanie sú vybavené: stolom, stoličkou, osvetlením (stolovým aj stropným), domácou knižnicou, notebookom s potrebným programovým vybavením a prístupom na internet, tabletom s edukačnými hrami, televízorom, USB kľúčom, rádiom, CD prehrávačom, slúchadlami, digitálnym fotoaparátom, glóbusom, mapami, anatomickým modelom ľudského tela a inými vzdelávacími pomôckami, vzdelávacími spoločenskými hrami, mikroskopom, malou magnetickou tabuľou na písanie, policou s písacími potrebami a výtvarnými potrebami, skrinkou s hudobnými nástrojmi a hudobnými CD, oddychovým priestorom s gaučom, fitloptou, loptou a švihadlom.

**Odborno-pedagogické zabezpečenie individuálneho vzdelávania**

Vzdelávanie žiaka zabezpečuje odborný garant vzdelávania Mgr. ...........................................................

....................................................................................................................................................................

**Zoznam edukačných publikácií**, **ktoré budú pri individuálnom vzdelávaní žiaka používané**

Pri vzdelávaní žiaka budú použité edukačné publikácie t. j. učebnice, učebné texty a pracovné zošity, ktoré používa kmeňová škola s výnimkou (uveďte názov učebnice/učebného textu/pracovného zošita, vydavateľstvo, autora/autorov):

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**Hodnotenie individuálne vzdelávaného žiaka**

Pri hodnotení individuálne vzdelávaného žiaka sa postupuje podľa školského zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov a podľa metodického pokynu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Žiak vykoná komisionálne skúšky v kmeňovej škole z príslušného učiva každého povinného predmetu za každý polrok. Na základe výsledkov komisionálnej skúšky vydá škola vysvedčenie.